

| | | | | |
|--|---------------------------|---|----------------------------------|---|
| Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  GESTIÓN ACADÉMICA | |  |
| | | | | |
| Área: | CIENCIAS NATURALES | Asignatura: | BIOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE | |
| Periodo: | II | Grado: | 5° | |
| Fecha inicio: | 27 DE MARZO | Fecha final: | 9 DE JUNIO | |
| Docente: | CARLOS GRIMALDO CARO | Intensidad Horaria semanal: | 4 | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realizan las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano?

COMPETENCIAS

Describe las características de las funciones de locomoción, nutrición, digestión, respiración, circulación y excreción en el ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

- Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo.
- Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee.
- Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------------|------------|---|---|--|--|---|
| 1 27 de marzo a 31 | Biología | Secuencia 9: la función de locomoción de los seres vivos paginas 50-53. | Presentación de los temas del segundo periodo. Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. | | INTERPRETATIVA: Examina los conceptos generales relacionados con los sistemas que conforman a los seres vivos. ARGUMENTATIVA: Describe cuales son las principales funciones que se llevan a cabo en el ser humano PROPOSITIVA: Organiza gráficamente como están conformados los sistemas del cuerpo humano. |
| | | | | | Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo | |
| 2 10 a 14 de Abril | Biología. | Secuencia 10: La locomoción en los seres humanos páginas 54-57. | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Acciones evaluativas Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo | |
| 3 17 a 21 de Abril | Biología | Secuencia 11: La nutrición en los seres vivos paginas 58-61. | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Acciones evaluativas Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo | |
| 4 24 a 28 de Abril | Biología. | Secuencia 12: La digestión de los alimentos en el ser humano paginas 62-67. | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Acciones evaluativas Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo | |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|--|--|--|
| 5 2 a 5 de Mayo | Biología. | Secuencia 13: La respiración en el ser humano paginas 68-71. | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| 6 8 a 12 de Mayo | Biología. | Secuencia 14: La circulación en el ser humano paginas 72-75 | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| 7 15 a 19 de Mayo | Biología. | Secuencia 15: La excreción en el ser humano paginas 76-81 | Explicación de la malla conceptual correspondientes a la unidad, taller secuencias de aprendizajes. | | Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| 8 22 a 26 de Mayo | Biología. | Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. | Preparación para la prueba final: creación de un cuestionario con todos los temas vistos durante el periodo. Presentación de la prueba final de periodo. Laboratorio practico. | | Evaluación de periodo. Califico el taller preparatorio como cuestionario final. Realización del laboratorio: materiales, conducta y desempeño. |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| 9 29 de Mayo a 2 de Junio | Biología. | Socialización de la prueba final y de la prueba externa. Socialización del laboratorio. | Socializo las pruebas externas e internas. Socializo el informe del laboratorio. | | Califico nivel de socialización de las pruebas aplicadas. |
| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | | Acciones evaluativas |
| 10 5 a 9 de Junio | Biología. | Revisión de proyectos científicos | Revisión de proyectos científicos | | Califico socialización: participación, rendimiento. |

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

